

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

для учащихся 5-6-х классов

Прочитайте лингвистический рассказ «Ё-моё» академика РАН, телеведущей М. Аксёновой из книги «Знаем ли мы русский язык?» и выполните задания 1 – 5.

Слова как люди! Некоторые живут тихо и размеренно, а у иных биография полна приключений и авантур! Бывает, что одна-единственная буква вызывает такую бурю эмоций, создаёт такую революционную ситуацию, что и человеку не снилось!

Есть такая задиристая буква в русском алфавите – «коронованная», увенчанная двумя точками! Это буква «Ё»! Она присутствует в моей фамилии, и потому у меня к ней особенно нежное и трепетное отношение.

Буква «Ё» – одна из самых молодых в нашем алфавите. Ей всего-то немногим более двухсот лет! Родители у этой замечательной буквы – люди весьма уважаемые, благородные, образованные. Мать – княгиня Екатерина Романовна Дашкова, директор Петербургской академии наук. Она первая предложила ввести в алфавит эту букву. Отец – автор знаменитой «Истории государства Российского», выдающийся писатель и историк Николай Михайлович Карамзин. Он первым стал печатать букву «Ё» в своих книгах.

Детство у буквы «Ё» было счастливым и безоблачным. Родители пестовали и холили своё дитя. Но их не стало, и чадо захирело. Букву «Ё» лишили короны, обезглавили и начали открыто игнорировать. Буква «Ё» влачила жалкое существование, оказавшись на обочине правописания...

А что ж сегодня? Сегодня кто во что горазд! Скажем, в Ульяновске, на родине Карамзина, буква «Ё» в почёте! Ей даже памятник поставили в этом городе. Десятки газет и журналов буквой «Ё» не пренебрегают. Но они пока в меньшинстве! Большинство же издательств букву «Ё» по-прежнему не признают. Это ведёт к нелепым ошибкам и безграмотному произношению многих слов. Ведь буква «Ё» содержится более чем в двенадцати тысячах слов, почти в трёх тысячах фамилий наших граждан, в тысячах географических названий. Я слышала, что мой прославленный однофамилец, писатель Василий Аксёнов, всегда собственноручно приписывал точки над «Ё» в своей фамилии.

Известно, что буква «Ё» всегда стоит под ударением. Если бы её писали, то не было бы ошибок в произношении таких слов, как «свекла», «планер», «маневры». А как вам такой перл в газетах – «*передóхнем*» вместо «*передохнём*»?!

Если Василий Аксёнов всегда ставил точки над буквой «Е», то великий шахматист Александр Алехин всегда их зачёркивал. Ведь «Алёхин» – неправильное произношение его фамилии.

Если бы при написании «Е» от «Ё» отличали, то мы бы точно знали, как правильно говорить *гренадер*, *бытие* и *афера*... А как правильно произнести фамилию героя романа «Анна Каренина» – Левин или Лёвин? Сам граф Толстой, гневаясь на издателей, не поставивших точки над «Е», говорил, что Левин держит аптеку в Одессе, а его герой – русский помещик Константин Лёвин!

Не экономьте на букве «Ё»! Скупой и в этом случае платит дважды!

Задание № 1

Участники должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами современного русского языка.

Вопросы и задания:

В рассказе приведены слова *свекла*, *планер*, *маневры*, *гренадер*, *бытие* и *афера*. Какое произношение этих слов соответствует нормам литературного языка?

Задание № 2

Участники должны продемонстрировать знание фразеологической системы русского языка.

Вопросы и задания:

Выпишите употребляющиеся в тексте устойчивые обороты языка и укажите их значение.

Задание № 3

Участники должны продемонстрировать знание словообразовательной системы русского языка.

Вопросы и задания:

Выделите корень в следующих словах и определите, какое значение (см. примечание после таблицы) соответствует каждому из них. Ответ внесите в таблицу.

Корень	Значение, которое соответствует каждому из них
<i>пестовать</i>	
<i>холить</i>	
<i>обочина</i>	
<i>нелепый</i>	
<i>захиреть</i>	

Значения: *зачахнуть; держать в чистоте, сытости; любовно выращивать, воспитывать; боковая часть, край; не оправдываемый здравым смыслом, странный.*

Задание № 4

Участники должны продемонстрировать знание изобразительно-выразительных средств языка.

Вопросы и задания:

Определите, какие языковые средства выразительности использовал автор текста в следующих предложениях?

Предложение	Средство выразительности
<i>1. Слова как люди!</i>	
<i>2. Есть такая задиристая буква в русском алфавите – «коронованная», увенчанная двумя точками!</i>	
<i>3. Бывает, что одна-единственная буква вызывает такую бурю эмоций, создаёт такую революционную ситуацию, что и человеку не снилось!</i>	
<i>4. Буква «Ё» влачила жалкое существование, оказавшись на обочине правописания...</i>	
<i>5. Но их не стало, и чадо захирело (о букве «ё»).</i>	

Задание № 5

Участники должны продемонстрировать умение формулировать основную мысль, аргументировать свою точку зрения; выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения; выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи: отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи; соблюдать при письме нормы русского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Вопросы и задания:

Напишите сочинение на тему «*Как Е и Ё стали друзьями*» (объем 100 – 200 слов).