**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

# **В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

# **для учащихся 5-6-х классов**

**Задание № 1**

***Участники должны продемонстрировать знание лексической системы русского языка.***

**Вопросы и задания:**

Приведенные ниже слова обозначают оттенки нескольких цветов. Объедините в группы слова, обозначающие оттенки одного цвета. Ответ аргументируйте, объяснив значение каждого слова.

*Алебастровый, брусничный, изумрудный, индиго, кармин, лилейный, малахитовый, электрик.*

***Задание № 2***

***Участники должны продемонстрировать знания в области фразеологической системы русского языка.***

**Вопросы и задания:**

Объясните значения данных ниже устойчивых оборотов. Подберите к ним фразеологические синонимы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устойчивый оборот | Значение | Фразеологические синонимы |
| *Турусы на колесах* |  |  |
| *Отставной козы барабанщик* |  |  |
| *Седьмая вода на киселе* |  |  |
| *Книга за семью печатями* |  |  |
| *Крапивное семя* |  |  |

***Задание № 3***

***Участники должны продемонстрировать знания в области морфологической системы русского языка.***

**Вопросы и задания:**

**А.** Подберите к существительным общее прилагательное: *бульон, мозги, перья.*

**Б.** Составьте словосочетания и определите разряд прилагательных в каждом словосочетании.

**В.** Какие из образованных словосочетаний являются фразеологизмами? Выпишите его (их) и укажите значения этого (этих) фразеологизма (ов).

**Задание № 4**

***Участники должны продемонстрировать знание словообразовательной системы русского языка.***

**Вопросы и задания:**

В ряду слов *плодородный, конькобежец, мясорубка, водопроводчик* найдите лишнее, проанализировав их образование. Ответ обоснуйте.

**Задание № 5**

***Участники должны продемонстрировать знания в области истории русского языка.***

**Вопросы и задания:**

В рассказе М. Зощенко «Нервные люди» читаем: *«А нарсудья тоже нервный такой мужчина попался –* ***прописал******ижицу****»*.

Объясните значение слова *«ижица»*.

 Объясните значение выражения *«прописать ижицу»*, происхождение этого выражения.

Ответьте на вопрос: Что сделал нарсудья?