**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

# **В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

# **для учащихся 7-8-х классов**

**Задание № 1**

***Участники должны продемонстрировать знание лексической системы русского языка.***

**Вопросы и задания:**

Приведенные ниже слова обозначают оттенки нескольких цветов. Объедините в группы слова, обозначающие оттенки одного цвета. Ответ аргументируйте, объяснив значение каждого слова.

*Алебастровый, брусничный, изумрудный, индиго, кармин, кипенный, лилейный, малахитовый, ультрамарин, электрик.*

**Задание № 2**

***Участники должны продемонстрировать знания в области морфологической системы русского языка.***

Распределите слова по группам: а) слова, имеющие окончания (кроме нулевого); б) слова с нулевыми окончаниями; в) слова, не имеющие окончаний. Обоснуйте ваш выбор.

*Весь, тягуч, такая, умнее, почему, вручную, хаски, девяносто, сколько, разлей, зодчий, кий.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а) слова, имеющие окончания, кроме нулевого** (обоснуйте выбор) | **б) слова с нулевыми окончаниями** (обоснуйте выбор) | **в) слова, не имеющие окончаний** (обоснуйте выбор) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание № 3**

***Участники должны продемонстрировать знание морфологической системы русского языка, владение орфографическими нормами русского языка.***

**Вопросы и задания:**

Объясните значение глагола *зиждиться*.

Проспрягайте глагол*.*

Укажите особенности его употребления и происхождения?

Составьте предложение с глаголом *зиждиться*.

**Задание № 4**

***Участники должны продемонстрировать знание синтаксической системы русского языка.***

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях:

*Повторять* да *учить* – ум *точить* (Посл.).

*Жить* в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило, но неуютно (А. Толстой).

Пальцы ее обладали удивительной способностью – *удлиняться* (А. Чехов).

Вронский и Анна продолжали *сидеть* у маленького стола (Л. Толстой).

Сосед один иногда наезжает в карты *играть* (А. Пушкин).

В этот день мы с утра сговорились *пойти* на каток (В. Катаев).

**Задание № 5**

***Участники должны продемонстрировать знание истории русского языка.***

В данном ряду слов найдите этимологически родственные слова. Ответ обоснуйте.

*Свидетель, невежда, невеста, развести, совесть.*