

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Сенкер инçет» / «Голубой горизонт»

ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (русскоязычные школы) 8-9 классы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово?

Ирхи çăлтăр хăпарса

Йăл-йăл кулать тўпере.

2. Выпишите слова, в которых количество звуков равно количеству букв, указывая количество цифрами и прописью на чувашском языке.

Статья, чиесем, клеенка, чун-чѐре, чеереххи, хăюллă, рельс, эппин, вулаççĕ, Марье, йшишăн, июнь, выля, килеет, каять, килмелле, янăрать, утьăкка.

3. Запишите на чувашском языке глагол **кай** в следующей форме:

изъявительное наклонение, прошедшее время, первое лицо, множественное число, отрицательная форма.

4. Какие языки родственные с чувашским? Выпишите их.

Русский, азербайджанский, киргизский, английский, коми, удмуртский, казахский, туркменский, марийский, таджикский, венгерский, узбекский, татарский, мордовский, башкирский, тувинский, хакасский, якутский, немецкий.

5. Образуйте парные слова с каждым из этих компонентов:

çўп

çил

ўрĕк

çырма

ача

вăй

лăппи

ирĕн

кўршĕ

кун

6. Комедия – это:

а) один из основных видов драмы, изображающий такие положения характера, которые вызывают смех;

б) произведение, наиболее беспощадно осмеивающее несовершенство мира, человеческие пороки;

в) род литературы, наряду с эпосом и лирикой; основу составляет действие.

Выберите правильный ответ (или ответы).

7. Исключите лишние понятия. Объясните свой выбор.

Лирика, переживание, строфы, стих, рифма, ритм, строфика, размер, рассказ, хорей, клаузула, роман.

8. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Жизнь дана на добрые дела», используя примеры из чувашских произведений.