Школьная олимпиада по литературе

Очный тур

5 класс

1. Назовите сказки Г.К.Андерсена и их героев, о которых идет речь:

а) "Теперь он был рад, что перенес столько горя: он лучше мог оценить свое счастье и всю красоту, что его окружала";

б) "Еще раз посмотрела она на принца полуугасшим взором, бросилась с корабля в море и почувствовала, как тело ее расплывается пеной";

в) "Но и в огне он держался прямо, крепко держал свое ружье и не сводил глаз с прекрасной плясуньи";

г) "Глаза ее сияли, как две ясных звезды, но не было в них ни теплоты, ни покоя".

Ответ:а) "Гадкий утенок" б) "Русалочка" в) "Стойкий оловянный солдатик" г) "Снежная королева"

**Баллы:4 (по 1 баллу за каждый ответ)**

1. Перед вами перечень знаменитых сказок: а) "Спящая красавица", б) "Мальчик с пальчик", в) "Щелкунчик, или Мышиный король", г) "Ослиная шкура", д) "Синяя борода", е) "Золушка".

Исключите из списка ту сказку, которая не принадлежит перу автора остальных (ответ обоснуйте).

Ответ:"Щелкунчик" Э.Т.А.Гофмана; остальные - Шарля Перро...

**Баллы: 2**

1. Кто какую сказку написал?

А) В.Одоевский, а) «Черная курица, или Подземные жители»;

Б) А. С. Пушкин б) «Лягушка-путешественница»;

В) А. Погорельский в) «Аленький цветочек»;

Г) В. М. Гаршин г) «Городок в табакерке».

Д) С.Аксаков

Ответ: А – г, В – а, Г – б, Д – в.

**Баллы: 4 (по 1 баллу за каждый ответ)**

1. Кто он?

Он родился в 1821 году на берегах Волги, которую воспел впоследствии во многих своих произведениях. В литературу пришёл со своей темой, обогатив содержание русской поэзии. Его стихотворения «Школьник», «Крестьянские дети» и др. до сих пор волнуют сердца читателей.

Ответ: Н.А.Некрасов

**Баллы: 3**

1. Из какого произведения строки: «Вот смерклось. Были все готовы заутра бой затеять новый и до конца стоять…»?

А) Н. А. Некрасов «На Волге»

Б) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

В) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

Г) И. А. Крылов «Волк на псарне»

Ответ: Б) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

**Баллы: 1**

1. Узнайте произведение по его началу. Назовите автора.

А) «Звонкая песня лилась рекою по улицам села\*\*\*. Было то время, когда, утомленные дневными трудами и заботами, парубки и девушки шумно собирались в кружок, в блеске чистого вечера, выливать свое веселье в звуки, всегда неразлучные с уныньем. И вечер, вечно задумавшийся, мечтательно обнимал синее небо, преобращая все в неопределенность и даль».

Б)  «В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолью и покривившимся балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленною дворней».

В) «Когда кавалеристы проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на околице и ранил в ногу вороного коня. Командир оставил раненого коня в деревне, а отряд ушёл дальше, пыля и позванивая удилами, - ушёл, закатился за рощи, за холмы, где ветер качал спелую рожь».

Ответ: А) «Майская ночь, или утопленница» Н.В.Гоголя, Б) «Муму» И.С.Тургенева, В) «Тёплый хлеб» К.Г.Паустовского.

**Баллы: 9 (по 2 балла за произведение, 1 – имя автора)**

7. Соотнесите термин и его определение.

А) Сказка а) один из жанров древнерусской литературы;

Б) Басня б) стихотворный или  прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий мораль;

В) Летопись в) рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях.

Ответ: А – в, Б – б, В – а.

**Баллы: 3 (по 1 баллу за каждый ответ)**

1. Расставьте жанры литературных произведений в порядке увеличения их объема: от меньшего к большему.  
   А) Роман  
   Б) Эпопея  
   В) Повесть

Г) Рассказ

Ответ: Г – В – А – Б.

**Баллы: 4 (по 1 баллу за каждый ответ)**

1. Соедините название произведения с соответствующим жанром.

А) Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» а) сказ

Б) П.П.Бажов «Медной горы хозяйка» б) поэма

В) И.А.Крылов «Волк на псарне» в) летопись

Г) «Повесть временных лет» г) рассказ

Д) Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» д) басня.

Ответ: А – г, Б – а, В – д, Г – в, Д – б.

**Баллы: 5 (по 1 баллу за каждый ответ)**

1. Придумайте в стихотворной форме загадку о *книге* и о *компьютере*.

Ответ. При оценке задания учитываются: 1) качество стихотворной речи (стихотворный размер, рифма, способ рифмовки, ритм); 2) образность языка и стиль, 3) оригинальность содержания.

**Баллы: 15 (5 баллов по каждой позиции)**

**Всего баллов за работу:** **50**